

Circolare n. 389
18.5.2026

ALLE CLASSI III, IV, V:
STUDENTESSE e STUDENTI
GENITORI
DOCENTI

ALLA SEGRETERIA DIDATTICA

Oggetto: Criteri per attribuzione del credito scolastico e presentazione documentazione

Ricordo a tutti gli studenti in indirizzo e ai loro genitori che, in base alle norme vigenti, negli scrutini finali viene attribuito a ogni studente delle classi III, IV e V, ammesso alla classe successiva o agli Esami di Maturità un credito scolastico con un punteggio come riportato nella tabella in terza pagina. Il punteggio è attribuito **in base alla media dei voti (compreso quello sul Comportamento)**, e considerando anche gli elementi relativi alla partecipazione attiva alla vita scolastica e alle attività extracurricolari e il riconoscimento di eventuali attività esterne e crediti formativi.

In base alla media dei voti di ciascuno si individua, quindi, la banda di oscillazione del punteggio; il punteggio più alto nell'ambito della fascia può essere attribuito solo **se il voto di Comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi, in quel caso si applicano i criteri riportati nell'altra pagina, deliberati dal Collegio Docenti del 12 maggio c.a., per determinare il punteggio,**

Per consentire ai Consigli di classe la valutazione delle situazioni e del credito formativo (che rientra in quello scolastico) **tutti gli studenti delle classi III, IV, V sono invitati a prendere visione del modello allegato (all. n.1), a disposizione sul sito della scuola (sezione Comunicazioni), quindi a compilarlo, firmarlo e consegnarlo ai Coordinatori di classe, se ritengono di avere svolto una o più delle attività che possano essere riconosciute.**

I modelli compilati devono essere riconsegnati ai Coordinatori di classe entro SABATO 30 maggio c.a., si sottolinea che **non saranno accettate dichiarazioni oltre tale scadenza.**

Per le attività non organizzate dalla scuola occorre fornire un'attestazione prodotta dagli enti, associazioni, istituzioni presso i quali è stata realizzata l'esperienza; l'attestazione deve contenere una sintetica descrizione dell'esperienza stessa, l'indicazione della sua durata e la valutazione dell'attività svolta.

Si sottolinea che la partecipazione a progetti e iniziative interne ed esterne alla scuola può essere dichiarata e riconosciuta se è stata svolta dallo/a studente/essa per la sua intera durata o, almeno, per il 75% delle attività previste.

CRITERI PER ATTRIBUZIONE DEL CREDITO

Premesso che il punteggio massimo della fascia corrispondente alla media dei voti può essere attribuito solo a studentesse e studenti che abbiano il voto di Comportamento uguale o superiore a 9,

1. il Consiglio di classe nello scrutinio finale segnala e riconosce la presenza positiva degli elementi di seguito definiti e assegna, anche a maggioranza, il punteggio di credito massimo della fascia agli studenti (esclusi i casi diversi, specificati sotto) a cui si riconosce almeno UNO di tali elementi, negli altri casi assegna il punteggio minimo previsto dalla banda per quella media di voti.

- A. partecipazione positiva alle attività extracurricolari promosse dalla scuola e concluse (o svoltesi in misura adeguata), con una percentuale di presenza nelle ore effettivamente realizzate pari o superiore al 75%,
- B. partecipazione costante e positiva alle attività didattiche,
- C. media dei voti $\geq$ al mezzo punto nella banda di oscillazione dei voti,
- D. impegno effettivo e continuativo in attività svolte esterne alla scuola - crediti formativi,
- E. partecipazione a uno stage / tirocinio facoltativo, riconosciuto dalla scuola.

2. CASI DIVERSI

2.1. Per gli studenti di III e IV il cui giudizio è sospeso a giugno: il credito viene assegnato dopo le prove di recupero delle carenze rilevate alla fine delle lezioni: in questi casi il punteggio massimo può essere attribuito agli studenti che abbiano un voto di comportamento pari o superiore a 9 e in base agli elementi prima indicati, **solo se il recupero delle carenze risulta completo per tutte le discipline ed evidenzia un serio impegno individuale.**

2.2. Per gli studenti delle classi V: l'elemento C, tra quelli prima indicati, viene considerato solo per gli studenti ammessi agli Esami con la piena sufficienza in tutte le materie.

I punteggi cui fare riferimento sono quelli riportati nella seguente tabella (allegato A al D.Lgs. 62 del 13/4/2017)

Media dei voti	Fasce di credito ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

I **crediti formativi** sono riconosciuti a fronte di attività di tipo culturale, sociale e sportivo, coerenti con gli obiettivi educativi e formativi della scuola, promosse e/o certificate da soggetti esterni, su domanda scritta dello studente, corredata da documentazione idonea prodotta dal soggetto promotore dell'attività, che indichi la qualifica della partecipazione, la durata dell'attività e la valutazione eventuale conseguita dallo studente.

In particolare saranno riconosciuti:

- stages esterni e attività di volontariato non organizzati dall'Istituto,
- corsi continuativi e/o certificazioni* linguistiche, informatiche (ICDL) e di specializzazioni artistica, corsi musicali presso conservatori e/o civiche scuole di musica,
- attività sportiva agonistica.

* Saranno considerate le certificazioni linguistiche valide in ambito internazionale e quelle informatiche, riconosciute da enti esterni e ottenute con modalità da loro stabilite e monitorate, anche se conseguite con esami svolti nell'Istituto.

Le attività valutabili come crediti formativi sono prese in considerazione solo nell'anno di conseguimento; ai fini di tale valutazione, le attività che hanno conclusione (compresa la certificazione degli esiti) nel periodo estivo verranno riconosciute per l'anno scolastico che inizia alla fine di quell'estate.

Il Dirigente scolastico

Vincenzo Chieppa

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993)